

# 目指せ100点!!

## レポート対策セミナー



図書館学習サポーター  
自然科学研究科 M1 中村奈輔

# 発表者の自己紹介

# 中村奈輔 (なかむらだいすけ)

# 農学部, 生物資源科学P 卒業

# 紙飛行機 (滞空時間)

# 青森県八戸市出身

# ユリ壊疽病

# オオバコモザイクウイルス

# 植物病理学研究室





- ✓ レポート課題の存在意義
- ✓ **レポートの評価基準を3名の先生方に聞きました**
- ✓ レポートの趣旨を考えよう
- ✓ レポートの構成を考えよう
- ✓ 各項目に何を書くか (テンプレート)
- ✓ 伝わる文章を書くコツ
- ✓ 参考文献を書く
- ✓ **レポートで高得点を取る秘訣を成績優秀な学生に聞きました**

ここでしか聞けないこと、あります！



レポート書くの面倒だなあ...

点数をつける必要があるなあ...

そうだ！レポートを書かせよう！



「新潟県の農業の衰退を止める方法」

こちらが今回のレポート課題です！

そんなの分からないよお...

根拠に基づいて論理的に考えることは

生きる上で大切！



レポート課題を課す目的：根拠に基づいた論理的な考え方を身に付ける

A先生



B先生



C先生



レポート 題意の理解	題意の理解 テーマを選んだ理由	題意とテーマの不一致	問われてることに対して適切にこたえる
論理構成 考察	論理的な文章・考察	論理の一貫性	中身のあることを書く
文章表現 文字の正確さ	誤字脱字が無い 文章の語彙が適切 主述の一致性	主述の一致性 語尾の統一	語尾の統一性やケアレスミスは減点しない
引用・出典	引用・出典が明記されている	引用に基づく主張をする	ちゃんと書きましょう

減点対象：赤色 / 減点しない：青色

レポート課題「新潟県の農業の衰退を止める方法」

### 課題の具体化

(例：農産物価格が低い)

### 似たような研究がないか調べる

(例：付加価値のある農産物, 顔が見える野菜)

### そこから考えられることを抽出する

(例：新潟県産農産物を「顔が見える化」する)

### 結論・今後の課題を提示する

(例：農業生産形態を変えずに付加価値化を達成できる)

何に着目するか？  
着目した理由

考えられること  
及び根拠

結論の提示  
今後の課題

内容・順番を大まかに決めておくことで一貫性のあるレポートになる

背景

新潟県の農業生産額の約60%を占める米の価格は平成初期を皮切りに低下し続けている。...

課題の具体化

私はこのような農産物価格の低下が新潟県の農業の衰退の一因だと考える。...

先行研究

□□県における「顔が見える化」による経済効果は××億円にのぼり(◇◇ら、2014)、.....

考えられること

新潟県の米における「顔が見える化」は行われておらず(〇〇ら、2022)、これを適用して...

結論の提示  
今後の課題

新潟県の農業生産の大部分を占める米で「顔が見える化」を推進することで付加価値化を促すことができる。...

## 背景

\_\_\_\_については様々な意見がある。\_\_\_\_ (**発行年**) によれば、\_\_\_\_が明らかになっている。一方\_\_\_\_ (**発行年**) は\_\_\_\_と述べ、\_\_\_\_を指摘している。

## 先行研究

\_\_\_\_ **によれば** \_\_\_\_\_と述べている。一方\_\_\_\_ **によれば** 改善策として\_\_\_\_が試みられ、功を奏している。

## 考えられること

以上から\_\_\_\_ということが言える。\_\_\_\_についても考えられる。私は\_\_\_\_について\_\_\_\_と考える。**理由は\_\_\_\_\_だからである。**こうした問題を考慮すると\_\_\_\_の必要もあり、\_\_\_\_と考えられる。

## 結論の提示・今後の課題

近年\_\_\_\_が問題となっている。このレポートでは\_\_\_\_を取り上げ\_\_\_\_を検討した。その結果、\_\_\_\_が明らかになった。**今後の課題は\_\_\_\_\_であり、\_\_\_\_\_との関連も含め、詳しく調べていきたい。**

**【例文】** 主力品種のコシヒカリを中心に、令和元年産米は、8月に発生した台風第10号のフェーンの影響を受け、著しい品質低下に見舞われた。

**【添削後】** 令和元年産米は、8月に発生した台風第10号のフェーンの影響を受け、主力品種のコシヒカリを中心に著しい品質低下に見舞われた。

## 修飾句・節

主力品種のコシヒカリを中心に  
令和元年産米は  
8月に発生した台風第10号のフェーンの影響を受け

## 述部

著しい品質低下に見舞われた。

## 作文のルール

- ①大状況から小状況へ、重大なものから重大ではないものへ
- ②長い修飾語は前に、短い修飾語は後に



「日本語の作文技術」  
本多勝一著  
中央館3F, 081.6

## 参考文献とは

自分のレポートに使用した、他人が書いた文章やデータのこと

※自分が本文中で言及したもの (引用したもの) を参考文献と呼ぶことが多い

## 参考文献の役割 (科学技術情報流通技術基準)

- 自身の論文の新規性、独創性、信頼性の明確化
- 先行する著者 (先人・先輩) に対する敬意
- 出典の明示
- 読者に対する情報提供

2021  
11/22

### 参考文献の書き方

こんにちは、自然研M1のY.Yです。

皆さんご存じの通り、大学生はよく「レポート」を書きます。

レポート作成には様々なポイントがありますが、そのポイントの1つが「参考文献」です。

「参考文献にはどんな役割があるの?」「参考文献ってどのように書けばいいの?」・・・

このような疑問や悩みを解決できるよう、「参考文献の書き方」について具体的に解説していきます。



- 題意に対するメインの回答にそれに付随する内容を書き足して内容に厚みを持たせる
  - 根拠を明記する
  - 自分の考えだと分かるように「～と考えられる」等、語尾を意識する
  - 教科書をの文を参考にするときは表現を変えた方がいい
- 
- 根拠となるものを述べてから自分の考えを述べる。
  - 大まかに構成を作ってから書き始める

- その先生が自分の考えを肯定して欲しい人なのか、新しい意見を求めているタイプなのか見極めて、それに基づいてレポートを書く
- 
- 誤字・脱字がないか細心の注意を払う
  - レポートを書いた後、別の日に必ず見直してもう一度読んでみる



## 参考文献

1. 本多勝一. 日本語の作文技術. 朝日新聞社, 1996.
2. 松浦照子. 実践日本語表現 : 短大生・大学1年生のためのハンドブック. ナカニシヤ出版, 2017.
3. 科学技術振興機構. SIST : 科学技術情報流通技術基準. 東京 : 科学技術振興機構, 2012.

## 謝辞

農学部の3名の先生方、農学部の成績優秀者4名

## 是非ご覧ください！

図書館サポーターブログ：参考文献の書き方 <https://niigatau-lib-lss.hateblo.jp/entry/2021/11/22/085348>

図書館サポーターブログ：実験レポートの書き方 <https://niigatau-lib-lss.hateblo.jp/entry/2021/11/22/090348>