

# レポートを書く流れ

自然科学研究科M2

宇宙物理学研究室 五十嵐諒

# レポートを書く流れ

- 正直レポート形式によって流れは区々
- 数百字程度、A4一枚程度、無制限
- 授業の感想やまとめ
- 自分で参考文献を当てる必要がある課題
- 計算問題や証明
- 実験レポート

✓ 課題が与えられる

- テーマが設定されている
- 自由課題

✓ レポートの構成を決める

- 何を書くか
- 章立て

✓ 参考文献を当たる

- 適切な文献
- 引用・根拠・先行研究

小泉君

✓ 書き始める

- 誤字脱字に注意
- 敬体と常体の統一

中村君

✓ 提出

- 指定フォーマットを守ること！
- 提出時間も守ること！

レポート課題が出る

課題テーマは？

テーマ指定

自由課題



講義資料、ノート見返す

要点をピックアップ

適宜参考文献

教員の口頭説明も重要



テーマ設定

講義資料、ノート見返す

適宜参考文献

テーマ決めの分時間がかかる

- 章立ての例

例1

- 序論
- 本論
- 結論

例2

- はじめに
- ●●について
  - ●●の影響
  - ●●の課題
- ●●に対する取組み
- 結論

例3

- 目的
- ●●とは
- 実験方法
- 結果
- 考察
- まとめ

- 字数が少ないなど章立て不要な時
  - 改行や段落を作る
  - 話のつながりに飛びがないか注意

## 1. 学務情報

## 2. メールで提出

- メールで書きたい内容
  - 宛名
  - あいさつ、名乗り
  - 本文
  - 結び
- 署名(gmailなどで設定可)
- 無駄に堅苦しくする必要はない

## • メールの書き方は必須

- バイト、就活、社会人
- テンプレートはほぼ一緒

新潟先生

こんにちは。  
新潟市入門を履修している、西区学部1年の五十嵐です。

N回目のレポートを提出します。

確認のほどよろしく願いします。

-----

署名

課題：●●についてレポートしなさい

- はじめに
  - ●●とは云々かんぬんである
  - ●●にはこういう課題がある。本レポートでは～...
- 対処方法
  - この課題に対して△△のような対処がなされている
- 対処による影響
  - △△な対処によって□□な結果となった、向上したなど
  - これは××によるものと考えられる(考察；考えられること)
- 結論、まとめ
  - ●●について調べた。斯く斯く然然だった
  - ●●にはこういう課題があり△△な対処がされている。  
この対処によってこうなった。今後はさらに～.....
- 参考文献

# レポートの一例

- 学部時代に書いたレポート
- 授業で扱った内容のうち興味のあるテーマについてまとめる

7/7

## 序論

本レポートではベンチャーファイナンスについてまとめる。

## 本論

### 1. ベンチャー企業とは

ベンチャー企業とは、新しい技術や高度な知識をもとに創造的、革新的な経営を展開するような企業をいう。ベンチャー企業はその経営内容から、新たな成長分野を開拓し、日本経済をけん引することが期待されている。

しかしベンチャー企業は、リスクの高い事業に関わる、資産がないため担保の雨量に限界がある、売り上げ実績が十分にないことから銀行からの融資が得られにくい。そのため起業段階や成長段階における資金調達には困難である。

### 2. ベンチャーファイナンスとは

ベンチャーファイナンスとはベンチャー企業による資金調達のことである。

### 3. ベンチャー企業の成長と資金調達額の関係について

## 4. ベンチャーキャピタルの機能

ベンチャーキャピタルにはベンチャー企業にリスクマネーを提供、企業価値を向上させる、投資を回収してキャピタルゲインを得るといった機能がある。

ベンチャーキャピタルの中には金融会社も存在するため、顧客から拠出した資金を資金源として提供している。リスクマネーとはハイリスクであるが、ハイリターンを得る可能性のあるような投資資金のことである。

成長支援のために社外取締役を送り込み、その企業の経営状態のチェック、事業計画の策定支援、人材紹介、販売先の開拓を行っている。

## 結論

ベンチャー企業の多くは資金不足などによって経営が困難である。しかしベンチャーキャピタルによるリスクマネーの供給によって、ベンチャー企業の成長が期待され、その結果日本経済をけん引していくと期待される。

- A4一枚という指定付き
- ほかにも何回かレポートはあったがA評価をいただいた



# レポート執筆のコツ

農学部生物資源科学P → 大学院自然科学研究科  
植物病理学研究室 修士課程2年 中村奈輔

1. レポートの評価基準を9名の先生方に聞きました！
2. 伝わる文を書くコツ
3. 文章の組み立て
4. 各項目に何を書くか (テンプレート)
5. 【検証】 ChatGPTはレポートで何点を叩き出せるのか？

# 先生方のレポート評価基準アンケート

2/14

昨年度と今年度、計9名の先生方からレポート評価基準の聞き取り調査を行った。

## 主な調査項目

1. レポート題意の理解
2. 論理構成・考察
3. 文章表現・文字の正確さ
4. 引用・出典

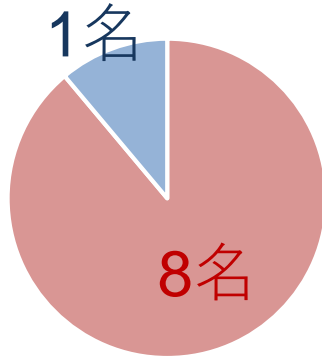
評価に影響するかどうか + 先生方のコメント (一部抜粋) を併せて紹介する。

ご協力頂いた先生方の所属: 農学部4名、理学部2名、教育学部2名、人文学部1名

# 先生方のレポート評価基準アンケート

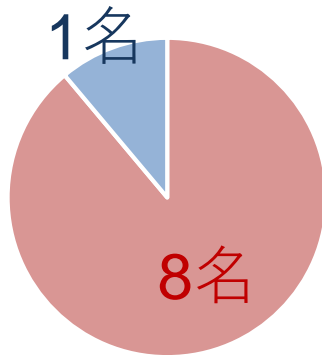
3/14

## 1. レポート題意の理解



- 何故それが問われているかを理解しているかを評価する
- 自由設定課題の場合、テーマを選んだ理由があると良い

## 2. 論理構成・考察



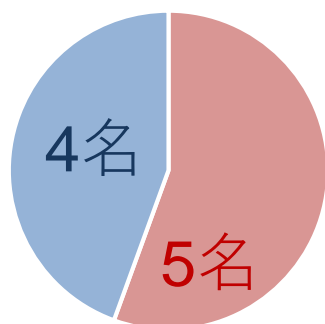
- 論理に矛盾が無いか、無駄に長くないかを評価する
- 独自性や核心を突こうと努力しているかどうかを評価する

**赤:** 評価対象 / **青:** 評価対象でない

# 先生方のレポート評価基準アンケート

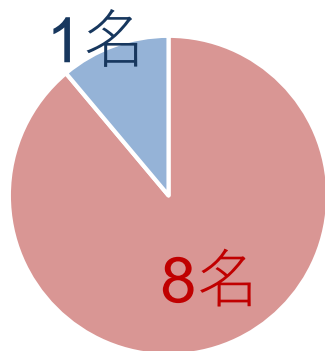
4/14

## 3. 文章表現・文字の正確さ



- 誤字脱字は丁寧でないと判断し、当然減点する
- ケアレスミスや誤字脱字は減点しない (誰にでもミスはある)

## 4. 引用・出典



- 引用はマストだが、A4で1枚などのボリュームの場合は主要な引用文献だけで構わない
- 出典の表記がなければ評価しない

赤: 評価対象 / 青: 評価対象でない

# 伝わる文を書くコツ

5/14

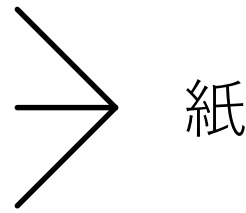
## 【例題】

厚手の白い横線の引かれた紙

厚手の

白い

横線の引かれた



ココがPoint!!

長い修飾語を先にする  
節を先に、句をあとにする

## 【改善例】

横線の引かれた厚手の白い紙

## 【練習問題】

止まらずに速くライトを消して走る。

## 【改善例】

ライトを消して止まらずに速く走る。



中央館2F文庫・新書コーナー

816 // H84

# 課題設定と背景 (問題提起)

6/14

例: 大学生の学力低下問題を解決したい

- 本当に学力が低下しているのか？
- 過去に学力が低下した例はあるのか？
- そもそも学力って何か？

- 先行研究で確認
- 大学の先生に聞く
- 例えばTOEIC

大学生に  
関する問題

学力低下に  
関する問題

新大生のTOEICスコアに関する問題

**ココがPoint!!**  
**問いのフィールドを設定する**



中央館2F: アカデミック・  
スキルズコーナー  
816.5//To17 (NHK出版)

# レポートにおける論証

7/14

例: 新大生のTOEICスコア低下問題を解決したい

- 私立の大学だとTOEIC対策に特化した講義がある
- 一部の国立大学で「TOEIC英語」という講義がある



根拠

〇〇大学と〇〇大学においてTOEIC対策に特化した講義によって英語力が向上した。

根拠

金銭的に貧しい人もTOEIC対策が可能。

主張

新潟大学でもTOEIC対策に特化した講義を開講すべきである。

根拠に基づいた主張をする必要がある



# 各項目に何を書くか (テンプレート)

8/14

## 背景 (問題提起)

\_\_\_\_\_については様々な意見がある。\_\_\_\_\_ (発行年) によれば、\_\_\_\_\_が明らかになっている。一方\_\_\_\_\_ (発行年) は\_\_\_\_\_と述べ、\_\_\_\_\_を指摘している。

## 先行研究

\_\_\_\_\_ (発行年) によれば\_\_\_\_\_と述べている。一方\_\_\_\_\_ (発行年) によれば改善策として\_\_\_\_\_が試みられ、功を奏している。

## 考察

以上から\_\_\_\_\_ということが言える。\_\_\_\_\_についても考えられる。私は\_\_\_\_\_について\_\_\_\_\_と考える。理由は\_\_\_\_\_だからである。こうした問題を考慮すると\_\_\_\_\_の必要もあり、\_\_\_\_\_と考えられる。

## 結論の提示・今後の課題

近年\_\_\_\_\_が問題となっている。このレポートでは\_\_\_\_\_を取り上げ\_\_\_\_\_を検討した。その結果、\_\_\_\_\_が明らかになった。今後の課題は\_\_\_\_\_であり、\_\_\_\_\_との関連も含め、詳しく調べていきたい。

# ChatGPTなどの生成系AIについて

9/14

生成系AI（ChatGPT等）の利用に際し、本学では、当面の間は大学教育における生成系AI使用について一律の規制を原則として行いませんが、以下の事項に注意してください。

## 注意事項

1. 授業担当教員の判断により生成系AIの利用を認めない場合、教員の指示に従わず生成系AIを用いてレポート等課題を作成した場合は剽窃とみなされる場合があるので注意すること。
2. 授業に関する情報収集等で利用する場合は、生成系AIの出力には誤りがある可能性に留意し、生成系AIの出力が正しいか、誤りなのか、学生自身でその真贋を確認すること。
3. 未発表の研究成果や個人情報・プライバシー情報等の機密情報を生成系AIに入力してしまうことにより、それら機密情報が意図せず流出・漏えいし、社会的な責任が問われる可能性がある点に注意すること。
4. 画像・動画・音楽等を生成するAIは、インターネット上のコンテンツをAIが学習して画像を生成しているため、利用者が知らないうちに著作権を侵害してしまう可能性があることに注意すること。

# ChatGPTなどの生成系AIについて

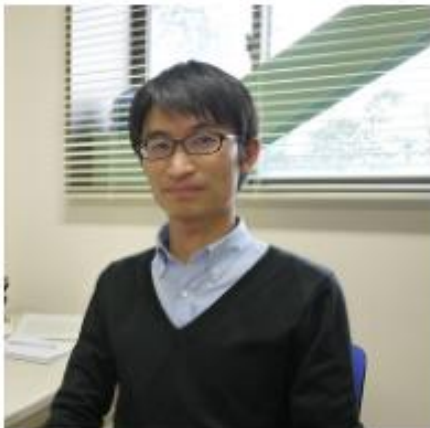
10/14

## 【検証】 ChatGPTで書いたレポートは何点とれるのか？

### レポートを書かせるにあたってのルール

1. ChatGPTで表示された文章のコピペでレポートを作製する
2. テーマ設定についてもChatGPTにお願いする
3. レポートの本文に自分で文字を打ち込んではいならない
4. 実際に採点を担当した岡本先生に採点してもらう

### 採点して頂いた先生の紹介



岡本 暁

准教授

担当講義：

**作物生理学**、植物生産学実験実習（分担）

ココがpoint!!

生物資源科学Pは  
素敵な先生が多いです

# ChatGPTでレポートを書いてみた-1

11/14

作物生理学レポート課題（問題文をほぼそのまま投げた場合）

新潟大学大学院 生命・食料科学専攻 生物資源科学コース

植物病理学研究室 博士前期課程2年 中村奈輔

作物生理学は、植物の生理学的なプロセスを研究し、それが農業生産に与える影響を理解する学問です。私が特に興味を持ったトピックは、「光合成と農業生産への影響」です。光合成は、植物が光エネルギーを利用して二酸化炭素と水から有機物を合成する重要な過程であり、作物の成長や収量に直接関与しています。

光合成は、光合成色素である葉緑素が光エネルギーを吸収することから始まります。光エネルギーは、光合成において ATP（アデノシン三リン酸）と NADPH（ニコチンアミドアデニンジヌクレオチドリジン酸）というエネルギー供給体を生成するために利用されます。これらのエネルギー供給体は、二酸化炭素を固定し、糖を生産するために利用されます。光合成は、植物の成長と収量に重要な役割を果たしています。光合成によって生産された糖は、植物のエネルギー源として利用され、新しい組織の形成や根の成長、果実や種子の発達に必要な栄養分となります。したがって、光合成の効率は農業生産において非常に重要です。農業生産において、光合成の効率を最大化するためには、いくつかの要素が考慮される必要があります。まず、光合成に必要な光エネルギーが植物に適切に供給されることが重要です。光合成は光依存段階と光独立段階から成り立っており、光合成速度は光強度によって制約されます。したがって、農作物の栽培においては、十分な光量が確保されるように注意する必要があります。また、光合成には光合成効率と光合成量の二つの側面があります。光合成効率は、光エネルギーを利用して ATP と NADPH を生成する能力を示しており、光合成速度に直接関係しています。一方、光合成量は、光合成によって生成される糖の量を表し、作物の収量に直結します。これらの要素をバランスよく最適化することが、高い農業生産を実現するための重要な課題となります。

私の考えでは、光合成の理解とその効率向上は、持続可能な農業生産において非常に重要な要素であると考えています。光合成の効率を高めることによって、農作物の成長や収量を向上させることができます。特に、光合成効率の向上を目指す研究や技術の開発は、農業の生産性向上や食料供給の安定化に大きく貢献する可能性があります。例えば、新しい栽培技術や品種改良によって、植物の葉の形状や構造を最適化し、光合成の効率を向上させることができます。また、光合成に関与する酵素やタンパク質の働きを解明し、その活性化や制御方法を研究することも重要です。これによって、植物の光合成能力を最大限に引き出し、農業生産の持続可能性を高めることができるでしょう。

参考文献

Taiz, L., & Zeiger, E. (2014). *Plant Physiology and Development* (6th ed.). Sinauer Associates.

Long, S. P., Marshall-Colón, A., & Zhu, X. G. (2015). Meeting the Global Food Demand of

the Future by Engineering Crop Photosynthesis and Yield Potential. *Cell*, 161(1), 56-66.

doi:10.1016/j.cell.2015.03.019

【Chat gpt に投げた文章】

作物生理学で扱うトピックのうち興味をもったもの一つを選び、農業に関連させて自分の考えを論述してください。注意事項は以下の通りです。

- ・ 文量は Microsoft Word で、A4 用紙 1,2 枚程度を目安にしてください。
- ・ 書籍や Web ページを参照した場合は、その出典（書名、著者名、出版社、URL など）を明記してください。
- ・ 独自の視点や考えを評価します。
- ・ 資料などで調べたことに基づいて自分で考えたことを書くこととなりますが、「なぜそのように考えたか」といった根拠を明確に記述してください。

## ※参考程度にご覧ください

# ChatGPTでレポートを書いてみた-2

12/14

作物生理学レポート課題（問題文を工夫した場合）

新潟大学大学院 生命・食料科学専攻 生物資源科学コース

植物病理学研究室 博士前期課程2年 中村奈輔

作物生理学は、植物の生理学的なプロセスを研究し、それが農業生産に与える影響を理解する学問です。私が興味を持ったトピックは、「気孔の生理と水利用効率の向上」です。気孔は、植物の葉や茎の表面に存在し、二酸化炭素の取り込みや水分の放出を担当しています。気孔の生理を理解し、水利用効率を向上させることは、持続可能な農業生産にとって重要な要素です。

過去の研究（例：Jones et al., 2018）によれば、気孔の開閉は植物の水利用効率に直結しています。気孔が開いているときには、二酸化炭素の取り込みが可能になり、光合成が活発に行われますが、同時に水分も気孔から蒸散します。気孔が閉じているときには、蒸散量は減りますが、二酸化炭素の取り込みも制限されます。したがって、気孔の生理的な制御によって水利用効率を最適化することが重要です。

また、別の研究（例：Flexas et al., 2016）では、気孔の開閉は植物の生育環境に応じて調整されることが示されています。気孔の開閉は、光量や二酸化炭素濃度、湿度などの要素によって制御されます。光合成率が高い条件下では気孔が開き、十分な二酸化炭素を取り込むことができますが、乾燥した環境や高温条件下では気孔が閉じ、水分の蒸散を制限します。これによって、植物は水分ストレスから保護され、水利用効率が向上します。

さらに、最近の研究（例：Lawson et al., 2020）では、気孔の生理を制御する遺伝子やシグナル伝達経路が特定されています。これにより、遺伝子工学や栽培管理の手法を用いて、気孔の開閉を制御し、水利用効率を向上させる可能性が示唆されています。たとえば、特定の遺伝子を過剰発現させることで気孔の開きを促進することができるかもしれません。

これらの先行研究から、気孔の生理を理解し、水利用効率を向上させることが農業生産にとって重要であることが示されています。気孔の開閉を制御することによって、植物は水分ストレスから保護されながら、十分な光合成を行うことができます。水利用効率の向上は、水資源の節約や乾燥地域での耕作可能面積の拡大など、持続可能な農業生産に貢献します。気孔の生理と水利用効率の向上は、作物生理学の重要なトピックです。過去の研究から、気孔の開閉は植物の生育環境や遺伝子制御によって調節され、水利用効率に直接影響を与えることが示されています。今後の研究では、気孔の生理メカニズムや遺伝子制御の解明に加えて、栽培技術や遺伝子工学の応用による水利用効率の向上にも注目することが重要です。水制約のある環境下での農業生産を持続可能にするために、気孔の生理の研究はさらに進展することが期待されます。

参考文献

Jones, H. G., et al. (2018). Stomatal control and water use efficiency of wheat in a semi-arid environment. *Functional Plant Biology*, 45(5), 527-541.

Flexas, J., et al. (2016). Photosynthetic limitations in Mediterranean plants: a review. *Environmental and Experimental Botany*, 103, 12-23.

Lawson, T., et al. (2020). Genetic engineering to improve photosynthetic efficiency: current perspectives and future opportunities. *Frontiers in Plant Science*, 11, 611791. doi: 10.3389/fpls.2020.611791

【Chat gpt に投げた文章】

作物生理学で扱うトピックのうち興味をもったもの一つを選び、農業に関連させて自分の考えを論述してください。注意事項は以下の通りです。

- ・文量は Microsoft Word で、A4 用紙 1,2 枚程度を目安にしてください。
- ・書籍や Web ページを参照した場合は、その出典（書名、著者名、出版社、URL など）を明記してください。
- ・独自の視点や考えを評価します。
- ・資料などで調べたことに基づいて自分で考えたことを書くことになりませんが、「なぜそのように考えたか」といった根拠を明確に記述してください。
- ・背景、3 つの先行研究、先行研究をもとにした考察、結論に分けて 1800 字以上でレポートを記述してください。

**※参考程度にご覧ください**

# ChatGPTは何点取れたのか？

13/14

AIレポートその1: **59** 点

AIレポートその2: **59** 点

## 評価した先生からのコメント (一部抜粋)

- 一見するとちゃんと書けているように見えますが、適当に言葉をつなげているような部分もあります。
- 一般論ばかりで自分なりの視点がない。
- 間違った解釈もいくつも見られた。一箇所くらいなら△にするが、複数気になる部分があったので×とした。
- 実際の今年度のレポートは大半の人が60点を越えていた。

生成系AIを使う方は参考にしてください



## 参考文献

1. 戸田山和久. 新版 論文の教室. NHK出版., 2012.
2. 本多勝一. 日本語の作文技術. 朝日新聞社, 1996.
3. 松浦照子. 実践日本語表現：短大生・大学1年生のためのハンドブック. ナカニシヤ出版, 2017.

## 謝辞

採点基準アンケートにご協力頂いた9名の先生方  
農学部生物資源科学P 岡本暁 先生 (ChatGPTレポート採点)  
図書館学習サポーターに関係する皆様

## 是非ご覧ください！

図書館学習サポーターブログ：参考文献の書き方

<https://niigatau-lib-lss.hateblo.jp/entry/2021/11/22/085348>

図書館学習サポーターブログ：実験レポートの書き方

<https://niigatau-lib-lss.hateblo.jp/entry/2021/11/22/090348>



図書館学習サポーター  
ブログ - 記事一覧

# 参考文献の書き方

図書館学習サポーター

小泉 晶平（自然科学研究科 修士2年）



◆参考文献とは？

◆参考文献の役割

◆参考文献の信頼性

◆参考文献の記述に必要な要素

◆書き方の例

◆本文との関連づけ

◆まとめと注意事項

☆おまけ：先輩たちがレポートを書くときに気を付けていること  
過去の失敗談を聞いてきました

# 参考文献とは？

2/12

参考文献



自分の文章の中で引用した他人の文章や意見、データの原文献

良い文章だから引用しよう

良い文章だから  
勝手に使っちゃえ！！



自分が参考にした文献を  
読者に示さなければならない



- **自身の主張の信頼性、新規性・独創性を明らかにする**  
→自身が過去の研究や文献、事実・データの調査と収集を十分かつ正確に行って、その上に立って新たな考えや意見を述べていることを証明する
- **先行する著者（先人・先輩）に対する敬意**  
→「巨人の肩の上」 先人・先輩の成果への敬意を示す
- **出典・出所の明示**  
→信頼性のある情報であることを読者が確認できるようにする
- **読者に対する情報提供**  
→読者の文献調査の助けとなる

## ●参考文献に求められる信頼性

- ・ 「誰が」「いつ」「何というタイトル」で書いたかが明確であること
- ・ 同じ文献を読者が入手可能であること

## ●適切でない参考文献

- ・ 著者が匿名や不明であるWebサイト、ブログ 等  
→信頼性を確かめられない
- ・ 常に更新されその情報が保存されないWebサイト  
→筆者が参照した情報と同じものを読者が参照できない

【例】 Wiki●edia 等

## ● 参考文献を記述する際に大切にすべきこと

- ・ 参考文献に読者が辿り着けるように十分に正確な文献情報を示す
- ・ 参考文献の閲覧必要性を読者が判断できる情報を含む

## ● 必要とされる文献情報（書誌要素）

- ・ **著者**に関する要素：著者名、編者名 等
- ・ **表題**に関する要素：書名、誌名、論文標題 等
- ・ **出版**に関する要素：版表示、出版者、出版年、  
巻・号・ページ 等
- ・ **注記**的な要素：媒体表示、URL、入手方法、入手日付 等

※参考文献の書き方は分野によって多少の相違があるが、参考文献欄の中で統一した記述がされており、その要素が識別できれば問題ない

# 書き方の例 (SIST 02 スタイル)

6/12

## ● 雑誌論文の場合

著者名. 論文名. 誌名. 出版年, 巻数, 号数, p. 始め-終わり.

【例】 中野泰河, 劉雪峰.

有限要素解の定量的な局所事後誤差評価について.

日本応用数理学会論文誌. 2019. vol. 29, no. 4, p.362-382.

## ● 図書の場合

著者名. 書名. 版表示, 出版社, 出版年, 総ページ数p.

【例】 佐藤文広. 数学ビギナーズマニュアル.

第2版, 日本評論社, 2022, 170p.

- ・ 「ページ数p.」は総ページ数を表し、**図書全体を参照**した場合このように記載する
- ・ 「p. 始め-終わり」は**特定のページを参照**したことを表す

# 書き方の例（SIST 02 スタイル）

7/12

## ● Webサイトの場合

著者名. “ページ名”. サイトの名称. 更新日.  
入手先URL, (入手日) .

【例】 科学技術振興機構. “参考文献の役割と書き方”.  
科学技術情報流通技術基準. 2018.

[https://jipsti.jst.go.jp/sist/handbook/sist02\\_2007/main.htm](https://jipsti.jst.go.jp/sist/handbook/sist02_2007/main.htm),  
(参照 2023-06-18) .

- ここで挙げた表記方法がすべてではない（APA、MLA 等）
- 例にない場合でも参考文献を特定できる要素をこの順で記述すれば基本的には問題ない
- 迷ったときはその都度調べる or 学習サポーターに相談（おすすめ）

# 本文との関連づけ

8/12

## ●バンクーバー方式

- ・本文の引用箇所に  
引用順に連番を振る
- ・参考文献欄は  
連番（引用）順に記述する

## ●本文

この問題に関して渡辺は、  
~~という見解を示している<sup>(1)</sup>。  
一方、~~という見解も  
存在する<sup>(2)</sup>。

## ●参考文献

- (1) 渡辺〇〇. □□. △△, 1999.  
(2) 赤坂〇〇. □□. △△, 2010.

## ●ハーバード方式

- ・本文の引用箇所に  
文献の著者名・発行年を書く
- ・参考文献欄は  
著者名・発行年順に記述する

## ●本文

この問題に関して  
**渡辺(1999)**は、~~という  
見解を示している。  
一方、~~**(赤坂, 2010)**という  
見解も存在する。

## ●参考文献

- (1) 赤坂〇〇. □□. △△, 2010.  
(2) 渡辺〇〇. □□. △△, 1999.



- 今回紹介した形式以外にも様々な形式がある
- 参考文献に読者が辿り着けるように  
十分に正確な文献情報を示す
- 参考文献の閲覧必要性を読者が判断できる  
情報を含む
- 1つのレポート内では同じ形式で記述する
- 講義担当の先生、指導教員の指示に従う
- 困ったときは学習サポーターに相談！

## ●レポートを書くときに気を付けていること

- いきなり文章を書かず、書きたいことを箇条書きで並べて考える
- 課題が出たときにすぐに目を通して、どれくらい時間がかかるかを予測し、見通しを立てる
- 誰が見ても丁寧に作成したと分かるように書く  
先生に見てもらおう立場であることを忘れない
- 資料に記載されている指示は必ず守る
- 書いた文章を通して読んで確認する
- 同じ言い回しにならないようにする
- 分からない部分は友達と議論する

## ●レポートしくじり談

- 時間がなくて資料の図をコピーしてしっかり減点
- 計画性が無く5000字のレポートを1週間で仕上げる羽目になった
- 配られる資料だけでなく、シラバスに提示されている教科書や参考書をきちんと読むべきだった
- レポート課題を期限ギリギリに提出しようとしたこと  
様々な要因が重なり提出が間に合わないことがあった
- 期限内に解き終わらないことがあった  
(未提出にはしない 遅れても必ず提出する)

## ●参考文献

- ・ 科学技術振興機構. “参考文献の役割と書き方”. 科学技術情報流通技術基準. 2018.  
[https://jipsti.jst.go.jp/sist/handbook/sist02\\_2007/main.htm](https://jipsti.jst.go.jp/sist/handbook/sist02_2007/main.htm),  
(参照 2023-06-18) .
- ・ 藤田節子.  
レポート・論文作成のための引用・参考文献の書き方 .  
日外アソシエーツ , 2009. 144p.

【附属図書館所蔵 中央館 3F : 図書 , 816.5//F67 】

## ●謝辞

アンケートに協力いただいた11名の学部生